

T.C.  
KADIKÖY KAYMAKAMLIĞI  
CEMAL DİKER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023  
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı;  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatani.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-laşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akıerso*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, müdafaza ve müdafaza etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaza mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerati, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cöbrun ve hile ile zâir vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelim siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerati içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akıerso*

## Sunuş



Geçmişten günümüze gelinen süreçte ihtiyaçlarla birlikte gelen teknolojik ve sosyal gelişmişliğin ulaştığı hız, bu gelişmişliğe ayak uydurmayı zorunlu kılmıştır. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklere ayak uydurabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı, ilk olarak 2000’li yılların başında belirlenmiştir. Kurumumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için

**2023 Eğitim Vizyonu** ışığında, eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti’nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için bütün paydaşlarıyla özverili bir şekilde tüm iyi niyeti ve azmiyle çalışmaktadır.

Stratejik Plan’da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Cemal Diker İlkokulu Stratejik Planı (2019–2023)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın kurumumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Servet YILDIZ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

|   |    |
|---|----|
| SUNUŞ.....  | 3  |
| İÇİNDEKİLER .....                                       | 4  |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....             | 5  |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....                            | 6  |
| OKULUN KISA TANITIMI .....                              | 6  |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....         | 8  |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                    | 13 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....       | 17 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....                          | 20 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....       | 22 |
| MİSYONUMUZ .....  | 22 |
| VİZYONUMUZ .....  | 22 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ .....                                | 22 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....                  | 23 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....                 | 23 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..... | 24 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....                        | 26 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....                          | 29 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....                | 30 |

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |                  | Ekip Bilgileri |                     |
|---------------------|------------------|----------------|---------------------|
| Adı Soyadı          | Unvanı           | Adı Soyadı     | Unvanı              |
| Servet YILDIZ       | Okul Müdürü      | Gülçin DOYURAN | Müdür Yardımcısı    |
| H.Alper ÇEKİLMEZ    | Müdür Yardımcısı | Bilge ACAR     | Rehber Öğretmen     |
| Mine KİLİTÇİ        | Rehber Öğretmen  | Esin HINCAL    | Öğretmen            |
| Nurten ÖZTÜRK       | Öğretmen         | Nevin ÖZCAN    | Öğretmen            |
| Ayhan EREM          | Öğretmen         | Ebru CAN GÖKER | Anasınıfı Öğretmeni |
| Hüsnü ELMACIOĞLU    | OAB Başkanı      | Demet BALCI    | OAB Muh.Üye         |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Milli Eğitimin temel esaslarına uygun Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çağın ve geleceğin beceriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirme hedefindeyiz.

Akademik öğrenmenin, bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel, sportif etkinliklerle desteklenmesi kapsamında Modern Kütüphanemiz, Fetemm Laboratuvarımız, Robotik Kodlama Atölyemiz, Sanat Atölyemiz, Eleştirel Düşünme ve Drama Atölyemiz, Spor Salonumuz öğrencilerimizin hizmetindedir. Buralarda yapılan çalışmalar öğrencilerimizin tasarlamasına, yapmasına, üretmesine ve kendisini tanımasına yardımcı olmakla birlikte yeniçağın gerektirdiği problem çözme, eleştirel düşünme ve takım çalışması gibi özellikleri kazanmasına katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin bireysel, akademik ve sosyal gelişim amaçlarına yönelik olarak yürütmekte olduğumuz Beslenme Dostu Okul Projesi, Beyaz Bayrak Projesi, Ağaç Dostu Okul Projesi okulumuzda aktif olarak devam etmektedir. İstanbul İl Milli Eğitim bünyesinde yürütülen “Eğitimde İyi Örneklerden Özgün Uygulamalara Projesinde” ise okulumuz 2560 proje arasından saha ziyaretine kalan 254 projeden biridir. Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Öncü Kadıköy’de Önceliğimiz Öğrencilerimiz Projesi” kapsamında her yıl okulumuzda yürütülen projelerden sergilenmeye değer proje sayısı artarak devam etmektedir. Okulumuzda açılan çocuk kulüplerinden Robotik Kodlama Takımımız Özel Maltepe Okullarının düzenlemiş olduğu ROBO-CD Bilim Kahramanları fuarında “Olağanüstü Takım Çalışması Kategorisinde” okulumuza kupa getirmişlerdir. Ayrıca yıl sonunda okulumuzda Kadıköy İlçe Milli Eğitim Müdürü ve Şube Müdürlerimizin katımlarıyla açılan sergide yıl içinde yaptıkları çalışmalarını diğer öğrenciler ve veliler ile paylaşmıştır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Geleneksel Çocuk Oyunları müsabakalarında okulumuz 6 kupa kazanarak büyük bir başarı elde etmiştir. Okulumuz; 2011 doğumlular seksek

kategorisinde Kadıköy ilçe birincisi, 2010 doğumlular seksek kategorisinde Kadıköy ilçe ikincisi, 2009 doğumlular seksek kategorisinde Kadıköy ilçe ikincisi, 2008 doğumlular seksek kategorisinde Kadıköy ilçe üçüncüsü, 2009 doğumlular yakan top kategorisinde Kadıköy ilçe üçüncüsü, 2008 doğumlular yakan top kategorisinde Kadıköy ilçe üçüncüsü olmuştur.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında İFET müsabakalarında 1.2. ve 4. sınıf öğrencilerimiz Kadıköy 3.sü; 3. sınıf öğrencilerimiz Kadıköy 2.si olmuştur.

AB Erasmus+ programı "Okullar Arası Değişim Ortaklıkları/Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar(Okullar arası)" faaliyeti kapsamında 2019 yılı telif döneminde sunulan "Eat Healthier, Live For The Best" projemiz kabul edilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| İli: İSTANBUL                             |   | İlçesi:KADIKÖY                                      |   |        |    |
|---|---|---|---|--------|----|
| Adres:                                    | 19 Mayıs Mah. İnönüCad.Turapoğlu Sok.No:3 | Coğrafi Konum (link):                               | <a href="https://tinyurl.com/wg8ce4w">https://tinyurl.com/wg8ce4w</a>           |        |    |
| Telefon Numarası:                         | 0 216 380 24 69                           | Faks Numarası:                                      | 0 216 38437 79  |        |    |
| e- Posta Adresi:                          | cemal.diker@hotmail.com                   | Web sayfası adresi:                                 | <a href="http://www.cemaldiker.meb.k12.tr">http://www.cemaldiker.meb.k12.tr</a> |        |    |
| Kurum Kodu:                               | 738561                                    | Öğretim Şekli:                                      | Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)  |        |    |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989        |   | Toplam Çalışan Sayısı                               | 33  |        |    |
| Öğrenci Sayısı:                           | Kız                                       | 332   | Kadın   | 24     |    |
|   | Erkek                                     | 336   |   | Erkek  | 9  |
|   | Toplam                                    | 668   |   | Toplam | 33 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       | :29                                       | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı                    | :29   |        |    |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      | :20                                       | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | :3  |        |    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | 460 tl                                    | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi       | 8 yıl   |        |    |



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan*                          | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 2         | 1         | 3         |
| Okul Öncesi Öğretmeni           | 0         | 3         | 3         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 7         | 13        | 20        |
| Branş Öğretmeni                 | 0         | 5         | 5         |
| Rehber Öğretmen                 | 0         | 2         | 2         |
| İdari Personel                  | 0         | 1         | 1         |
| Yardımcı Personel               | 2         | 6         | 8         |
| Güvenlik Personeli              | 0         | 0         | 0         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>11</b> | <b>31</b> | <b>42</b> |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri   |         | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--|---------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı  | 3       | Çok Amaçlı Salon        | x   |     |
| Derslik Sayısı   | 24      | Çok Amaçlı Saha         | x   |     |
| Derslik Alanları (m2)  | 50      | Kütüphane               | x   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | 24      | Fen Laboratuvarı        | x   |     |
| Şube Sayısı  | 26      | Bilgisayar Laboratuvarı |     | x   |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | 40      | İş Atölyesi             |     | x   |
| Öğretmenler Odası (m2)   | 50      | Beceri Atölyesi         | x   |     |
| Okul Oturum Alanı (m2)   | 800 m2  | Pansiyon                |     | x   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)                                      | 1246 m2 |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | 3200 m2 |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 320 m2  |                         |     |     |
| Kantin (m2)  | 30 m2   |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı   | 24      |                         |     |     |
| Diğer (.....)  |         |                         |     |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI         | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI         | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------|-----|-------|--------|----------------|-----|-------|--------|
| Anasınıfı A    | 11  | 13    | 24     | 2/E            | 15  | 15    | 30     |
| Anasınıfı B    | 10  | 14    | 24     | 2Haf.Otistik/A | 0   | 1     | 1      |
| Anasınıfı C    | 12  | 12    | 24     | 3/A            | 13  | 12    | 25     |
| 1/A            | 15  | 15    | 30     | 3/B            | 17  | 13    | 30     |
| 1/B            | 14  | 16    | 30     | 3/C            | 16  | 14    | 30     |
| 1/C            | 14  | 16    | 30     | 3/D            | 7   | 11    | 18     |
| 1/D            | 20  | 12    | 32     | 3/E            | 11  | 12    | 23     |
| 1/E            | 17  | 15    | 32     | 3Haf.Otistik/A | 0   | 1     | 1      |
| 1Haf.Otistik/A | 0   | 2     | 2      | 4/A            | 16  | 12    | 28     |
| 2/A            | 14  | 15    | 29     | 4/B            | 16  | 14    | 30     |
| 2/B            | 14  | 15    | 29     | 4/C            | 13  | 17    | 30     |
| 2/C            | 16  | 11    | 27     | 4/D            | 15  | 17    | 32     |
| 2/D            | 14  | 16    | 30     | 4/E            | 14  | 15    | 29     |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |        |
|-------------------------------|----|--------------------------|--------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 29 | TV Sayısı                | 2      |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 6  | Yazıcı Sayısı            | 6      |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2  | Fotokopi Makinesi Sayısı | 1      |
| Projeksiyon Sayısı            | 5  | İnternet Bağlantı Hızı   | 1 mbps |

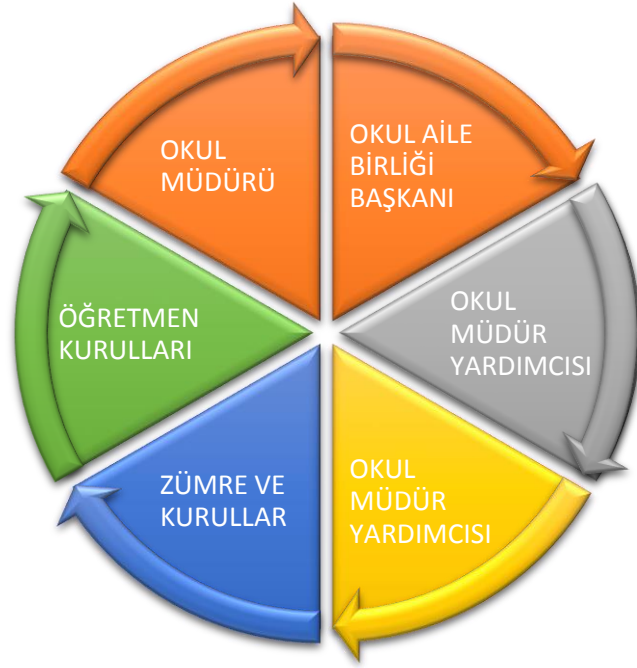
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2017   | 378 598 TL    | 307 407 TL    |
| 2018   | 458 095 TL    | 343 438 TL    |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECEŚİ           |           |            |                  |              |
|---------|--|----------------------------|-----------|------------|------------------|--------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyor       | Katılıyor | Kararsızım | Kısmen Katılıyor | Katılmıyorum |
| 1       | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. %92                             | 29                         | 6         | 2          | -                | -            |
| 2       | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. %71                           | 20                         | 7         | 7          | 3                | 1            |
| 3       | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. %92                               | 23                         | 12        | 2          | 1                |              |
| 4       | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. %73                                  | 18                         | 10        | 5          |                  | 5            |
| 5       | Okulda kendimi güvende hissediyorum. %89   | 31                         | 3         | 2          | 2                |              |
| 6       | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. %76                  | 17                         | 12        | 4          | 1                | 4            |
| 7       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %89 | 24                         | 10        | 1          | 1                | 1            |
| 8       | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %94                              | 28                         | 8         | 2          |                  |              |
| 9       | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %92   | 28                         | 7         | 1          |                  | 1            |
| 10      | Okulun içi ve dışı temizdir. %79   | 19                         | 11        | 5          |                  | 3            |
| 11      | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. %89                                       | 24                         | 10        | 1          |                  | 3            |
| 12      | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. %70                               | 11                         | 7         | 6          | 6                | 6            |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %84           | 25                         | 7         | 2          |                  | 2            |
|         |  | <b>GENEL ORTALAMA % 84</b> |           |            |                  |              |

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER  | KATILMA DERECEŚİ           |           |          |                  |            |
|---------|---|----------------------------|-----------|----------|------------------|------------|
|         |   | Kesinlikle Katılıyor       | Katılıyor | Kararsız | Kısmen Katılıyor | Katılmıyor |
| 1       | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. %73  | 8                          | 11        | 1        | 3                | 2          |
| 2       | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %85   | 15                         | 7         | 2        | 2                | 0          |
| 3       | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. %70                                 | 6                          | 9         | 11       | 1                | 0          |
| 4       | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum. %73   | 8                          | 11        | 4        | 2                | 1          |
| 5       | Çalıştığım, okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. %88   | 11                         | 12        | 0        | 1                | 2          |
| 6       | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %96  | 17                         | 8         | 0        | 1                | 0          |
| 7       | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. %85                                   | 8                          | 14        | 2        | 0                | 2          |
| 8       | Okulda öğretmenler arasında ayrımcılık yapılmamaktadır. %70   | 5                          | 13        | 7        | 0                | 1          |
| 9       | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. %92                     | 7                          | 17        | 1        | 1                | 0          |
| 10      | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. %92                     | 12                         | 12        | 0        | 1                | 1          |
| 11      | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. %92 | 13                         | 11        | 1        | 0                | 1          |
| 12      | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %85                           | 9                          | 13        | 2        | 2                | 0          |
| 13      | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %88                               | 13                         | 10        | 2        | 1                | 0          |
|         |   | <b>GENEL ORTALAMA % 84</b> |           |          |                  |            |

## Veli Anketi Sonuçları:

| Sıra No                    | MADDELER  | Katılma Derecesi        |              |             |                      |               |
|----------------------------|---|-------------------------|--------------|-------------|----------------------|---------------|
|                            |   | Kesinlikle %Katılıyorum | %Katılıyorum | %Kararsızım | Kısmen % Katılıyorum | %Katılmıyorum |
| 1                          | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %96                      | 19                      | 6            |             |                      | 1             |
| 2                          | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. %100                             | 17                      | 9            |             |                      |               |
| 3                          | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %96                      | 14                      | 11           |             | 1                    |               |
| 4                          | Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. %100                                | 16                      | 10           |             |                      |               |
| 5                          | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.%96 | 20                      | 5            |             |                      |               |
| 6                          | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %96                          | 18                      | 7            |             | 1                    |               |
| 7                          | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %96                     | 16                      | 9            | 1           |                      |               |
| 8                          | Okul bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %96 | 12                      | 13           |             | 1                    |               |
| 9                          | Çocuğumun okulu sevdiğini ve Öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %100              | 24                      | 2            |             |                      |               |
| 10                         | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir. %96                          | 19                      | 6            |             | 1                    |               |
| 11                         | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %96   | 17                      | 8            | 1           |                      |               |
| 12                         | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. %100                                     | 17                      | 9            |             |                      |               |
| 13                         | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %96          | 17                      | 8            |             |                      |               |
| <b>GENEL ORTALAMA % 97</b> |   |                         |              |             |                      |               |



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

|                    |   |
|--------------------|---|
| Öğrenciler         | Okulöncesi eğitim alan öğrencilerin artması, hazır bulunuşluk seviyelerinin yüksek olması<br>Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı  |
| Çalışanlar         | Çalışanlar ve yöneticiler arasındaki iletişimin güçlü olması, istek ve ihtiyaçların dikkate alınması<br>Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosunun olması   |
| Veliler            | Okul Aile birliğine önem veren velilerin olması<br>Okul Aile Birliğinin istekli ve aktif çalışması  |
| Bina ve Yerleşke   | Okulun merkezi konumda olması sebebi ile kolay ulaşılabilir oluşu<br>Okulun fiziki yapısının iyi olması   |
| Donanım            | Tüm dersliklerde akıllı tahtaların, yazıcıların, masaüstü bilgisayarların ve atölyelerde tüm araç ve gereçlerin var olması<br>Dersliklerde masa,sıra,öğrenci dolapları ve panoların yenilenmiş olması |
| Bütçe              | Okulun veli katkıları oluşan bir bütçesinin olması ve gelir gider dengesinin yılı borçsuz olarak tamamlayacak yeterlilikte olması   |
| Yönetim Süreçleri  | Değişim ve gelişime açık kadrolu okul yöneticilerinin olması<br>Kurul ve komisyonların etkin çalışması  |
| İletişim Süreçleri | Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması<br>Okulun diğer okullarla işbirliği içinde olması<br>Yerel yönetimle ve STKlarla işbirliği içinde olunması   |
| Diğer              | Temizlik ve hijyene önem verilmesi<br>Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu ve Ağaç Dostu Okul olmamız   |

## Zayıf Yönler

|                    |   |
|--------------------|---|
| Öğrenciler         | 1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar<br>2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi<br>3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı       |
| Çalışanlar         | 1.Zümreler arası iletişimin zayıf olması  |
| Veliler            | 1.Velilerin problem karşısında işbirliği içinde olmaması<br>2.Velinin öğretmenin yetki ve alanına müdahale etmesi<br>3. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri |
| Bina ve Yerleşke   | 1.Merkezilik dolasıyla gürültü kirliliği ve trafik yoğunluğunun olması<br>2.Okul bahçesinin oyun alanı açısından dar olması   |
| Donanım            | 1. İnternet erişim kısıtlılığı<br>2. Destek eğitim odasının olmaması  |
| Bütçe              | 1.Hizmet alımında velinin yeterli desteği sağlamaması   |
| Yönetim Süreçleri  | 1.Yöneticiler, öğretmenler ve çalışanlar arasında işbirliğinin az olması<br>2.Personel verimliliğinin arttırılması  |
| İletişim Süreçleri | 1.Oluşturulan veli guruplarındaki konuşmaların olayları ve sonuçlarını değiştirmesi   |
| Diğer              | 1.Resim yarışmalarına katılım sayısının arttırılması  |

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | 1.Eğitim, sosyal, kültürel, sportif etkinlikleri destekleyen yerel bir yönetime sahip olmamız   |
| Ekonomik      | 1.Maddi durumu iyi olan ve maddi imkanlarını eğitim için harcayan gönüllü veli profiline sahip olmamız<br>2.Eğitim öğretim imkanları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması |
| Sosyolojik    | 1.Sosyo ekonomik ve kültür seviyesi yüksek veli profiline sahip olması  |
| Teknolojik    | 1.Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkanlarına sahip olunması            |
| Mevzuat-Yasal | 1.Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması  |
| Ekolojik      | 1.Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması<br>2.Çevre ve doğa gezilerine önem verilerek sıkça planlanması  |

### Tehditler

|               |  |
|---------------|--|
| Politik       | 1.Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması   |
| Ekonomik      | 1.Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği  |
| Sosyolojik    | 1.Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması   |
| Teknolojik    | 1.Kontrolsüz internet kullanımı<br>2.Uzun süreli teknolojik aygıtların kullanımı ile çocuklarda dikkat eksikliğinin artması  |
| Mevzuat-Yasal | 1.Sık sık değişen mevzuat ve yönetmelikler, değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu  |
| Ekolojik      | 1.Büyükşehir olmasından ve yeşil alan azlığından dolayı uygun hareket alanlarının olmaması<br>2.Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim                         | Eğitimde Kalite                                 | Kurumsal Kapasite            |
|--|---|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                        | Akademik Başarı                                 | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/<br>Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel ve<br>Fiziksel Gelişim         | Bina ve Yerleşke             |
| Okula Uyum                             | Paydaş Memnuniyeti                              | Donanım                      |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan<br>Bireyler | Ulusal ve Uluslar Arası<br>Yarışmalar, Projeler | Temizlik, Hijyen             |
|  |   | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM |   |
|-----------------------------------|---|
| 1                                 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu                |
| 2                                 | Devam devamsızlık   |
| 3                                 | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi |
| 4                                 | Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi                       |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE |   |
|------------------------------------|---|
| 1                                  | Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi                                |
| 2                                  | Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması |
| 3                                  | Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler   |
| 4                                  | Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme                               |
| 5                                  | Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti   |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE |  |
|---------------------------|--|
| 1                         | İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi |
| 2                         | İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması                      |
| 3                         | Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması                   |
| 4                         | İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması   |
| 5                         | Kültürel, sosyal ve sportif alanlar  |

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, milli ve manevi değerlere saygılı, özgüven ve sorumluluk sahibi, bilimsel düşünebilen, eleştirel, sorgulayıcı düşünebilen bireyler yetiştirmektir.**

### VİZYONUMUZ

**Öğrenmeyi öğreten, bireysel ahlaka sahip, empati kurabilen, sorunun değil çözümün bir parçası olabilen, objektif bakış açısına sahip, öğrencileri yetenekleri doğrultusunda farklı sosyal aktivitelerle de destekleyen, model alınan ve tercih edilen bir okul olmaktır.**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Cumhuriyet'e sahip çıkmak.
- 2) Milli ve manevi değerleri tanımak ve bu değerlere sahip çıkmak.
- 3) Çevre ve çevrenin korunması konusunda duyarlı davranmak.
- 4) Öğrencilerimizin sosyal, sanat ve spor alanlarındaki becerisini geliştirmek.
- 5) Öğrencilerimizde sorumluluk, adalet ve güvenilirlik bilincini geliştirmek.
- 6) Paydaşlarımızı sürekli öğrenmeye ve yeniliğe açık olma konusunda bilinçlendirmek.
- 7) Okulumuzda veli-öğrenci-öğretmen ve idareciler arasındaki iletişimi güven, saygı ve sevgi değerleri temelinde sağlamak.
- 8) İşbirliğine dayalı olarak takım ruhunu korumak.
- 9) İnsan haklarına saygılı olmak.
- 10) Sevgi, saygı ve hoşgörü temeline dayanan insan ilişkisini yaşam tarzı haline getirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:**Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:**Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.1 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)                                  | %90    | %91   | %92  | %93  | %94  | %95  |
| PG.1.1.2 | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)      | %95    | %96   | %97  | %98  | %99  | %100 |
| PG.1.1.3 | Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)                               | %80    | %82   | %84  | %86  | %88  | %90  |
| PG.1.1.4 | Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %1,7   | %1,6  | %1,5 | %1,4 | %1,3 | %1,2 |
| PG.1.1.5 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)            | 0      | %90   | %92  | %93  | %94  | %95  |

#### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                     | Eylem Tarihi                |
|-------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1.1.1 | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.  | Müdür Yardımcısı                    | 01 Eylül-30 Eylül           |
| 1.1.2 | 1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.   | Rehber Öğretmen                     | 01 Eylül-30 Eylül           |
| 1.1.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.   | Müdür Yardımcısı                    | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 1.1.4 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler , veli ziyaretleri yapılacaktır.                            | Müdür Yardımcısı<br>Rehber Öğretmen | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 1.1.5 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. | Rehber Öğretmen                     | Eğitim öğretim yılı boyunca |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No              | PERFORMANS GÖSTERGESİ                                  | Mevcut  | HEDEF |      |      |      |      |     |
|-----------------|--|---|-------|------|------|------|------|-----|
|                 |  | 2018  | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |     |
| <b>PG.2.1.1</b> | 4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler) | 89  | 90    | 90   | 91   | 91   | 92   |     |
| <b>PG.2.1.2</b> | Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)    | %98   | %98   | %99  | %99  | %100 | %100 |     |
| <b>PG.2.1.3</b> | Rehberlik servisi etkililik göstergeleri               | <b>PG.2.1.3.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı            | 392   | 412  | 435  | 450  | 470  | 490 |
|                 |  | <b>PG.2.1.3.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı               | 340   | 428  | 440  | 445  | 460  | 475 |
|                 |  | <b>PG.2.1.3.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı | 20    | 21   | 22   | 23   | 24   | 25  |
| <b>PG.2.1.4</b> | Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri              | <b>PG.2.1.4.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı                       | 5     | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  |
|                 |  | <b>PG.2.1.4.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)  | %90   | %91  | %92  | %93  | %94  | %95 |



## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu                    | Eylem Tarihi                |
|-------|--|------------------------------------|-----------------------------|
| 2.1.1 | Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.   | Sınıf Öğretmenleri                 | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 2.1.2 | Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir. | Müdür Yardımcısı                   | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 2.1.3 | Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.   | Rehber Öğretmen                    | 1 Eylül-30 Ekim             |
| 2.1.4 | Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir  | Okul İdaresi<br>Sınıf Öğretmenleri | Eğitim öğretim yılı boyunca |

**Stratejik Hedef 2.2:**Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.2.1 | Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı                          | 25     | 27    | 29   | 31   | 33   | 35   |
| PG.2.2.2 | Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | %75    | %80   | %85  | %90  | %95  | %100 |
| PG.2.2.3 | Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)   | %75    | %80   | %85  | %90  | %95  | %100 |
| PG.2.2.4 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı  | 10     | 12    | 14   | 16   | 18   | 20   |
| PG.2.2.5 | Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)  | %45    | %55   | %65  | %75  | %85  | %95  |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu    | Eylem Tarihi                |
|-------|---|--------------------|-----------------------------|
| 2.2.1 | Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.                             | Müdür Yardımcısı   | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 2.2.2 | Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır. | Müdür Yardımcısı   | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 2.2.3 | Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.                         | Sınıf Öğretmenleri | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 2.2.4 | Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.     | Okul İdaresi       | 1 Temmuz-30 Eylül           |
| 2.2.5 | Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.                                      | Okul İdaresi       | 1 Temmuz-30 Eylül           |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.1 | Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı  | 5      | 6     | 7    | 8    | 9    | 10   |
| PG.3.1.2 | Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi) | 10     | 15    | 20   | 25   | 30   | 35   |
| PG.3.1.3 | Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)     | %9     | %10   | %12  | %15  | %20  | %25  |
| PG.3.1.4 | Öğretmen memnuniyet oranı (%)  | %75    | %80   | %85  | %90  | %95  | %100 |
| PG.3.1.5 | Başarı belgesi alan personel oranı (%)                                 | %10    | %13   | %14  | %15  | %17  | %20  |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu  | Eylem Tarihi                |
|-------|--|------------------|-----------------------------|
| 3.1.1 | Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.     | Okul İdaresi     | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 3.1.2 | Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir  | Okul İdaresi     | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 3.1.3 | Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.   | Okul İdaresi     | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 3.1.4 | Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır. | Müdür Yardımcısı | 1 Mayıs-31 Mayıs            |
| 3.1.5 | Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.   | Okul İdaresi     | Eğitim öğretim yılı boyunca |

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | Hedef |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.2.1 | Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı | 3      | 4     | 5    | 6    | 7    | 8    |
| PG.3.2.2 | Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)   | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG.3.2.3 | Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)               | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG.3.2.4 | Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı  | 4      | 5     | 6    | 7    | 8    | 9    |
| PG.3.2.5 | Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)                             | %75    | %80   | %85  | %90  | %95  | %100 |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu    | Eylem Tarihi                |
|-------|---|--------------------|-----------------------------|
| 3.2.1 | Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.   | Müdür Yardımcısı   | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 3.2.2 | Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.   | Müdür Yardımcısı   | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 3.2.3 | İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen beslenme, obezite vb eğitimleri düzenlenecektir. | Müdür Yardımcısı   | 1 Eylül- 30 Ekim            |
| 3.2.4 | Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.  | Sınıf Öğretmenleri | 1 Temmuz- 30 Eylül          |
| 3.2.5 | Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.   | Müdür Yardımcısı   | Her ay                      |

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

## Performans göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | Hedef |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.3.1 | Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 15     | 17    | 19   | 21   | 23   | 25   |
| PG.3.3.2 | Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı                                      | 4661   | 4868  | 4950 | 4990 | 4995 | 5001 |
| PG.3.3.3 | Veli toplantılarına katılım oranı (%)   | %90    | %91   | %92  | %93  | %94  | %95  |
| PG.3.3.4 | İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı       | 5      | 7     | 9    | 11   | 13   | 15   |

## Eylemler

| No    | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu  | Eylem Tarihi                |
|-------|--|------------------|-----------------------------|
| 3.3.1 | Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.   | Okul İdaresi     | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 3.3.2 | Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.   | Müdür Yardımcısı | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 3.3.3 | Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır. | Müdür Yardımcısı | Eğitim öğretim yılı boyunca |
| 3.3.4 | Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.  | Müdür Yardımcısı | Eğitim öğretim yılı boyunca |

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | Toplam      |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Genel Bütçe                         | -          | -          | -          | -          | -          | -           |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | -          | -          | -          | -          | -          | -           |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 400.000 t1 | 425.000 t1 | 450.000 t1 | 475.000 t1 | 500.000 t1 | 2250.000 t1 |
| <b>TOPLAM</b>                       | 400.000 t1 | 425.000 t1 | 450.000 t1 | 475.000 t1 | 500.000 t1 | 2250.000 t1 |

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.